

Les nouvelles de Beau-Séjour

Numéro 5 : 12 janvier 2017

Dates à retenir

Lundi 30 janvier 2017 :	Journée pédagogique. Le service de garde est ouvert pour les élèves inscrits seulement.
Jeudi 9 février 2017 :	Inscription pour les élèves qui fréquenteront le préscolaire en 2017-2018. Rappels : 8 h 30 à 11 h 30 13 h 00 à 18 h 00 Certificat de naissance grand format , carnet de vaccination, numéro d'assurance maladie de l'enfant et le permis de conduire du parent vous seront demandés. Vous devez entrer par la porte 4 (côté de l'église).
Du 8 février au 17 février 2017 :	Inscription de tous les élèves du primaire pour l'année 2017-2018. Des informations suivront concernant la procédure à suivre.
Lundi 13 février 2017 :	Journée pédagogique. Le service de garde est ouvert pour les élèves inscrits seulement.
Vendredi 24 février 2017 :	Journée pédagogique. Le service de garde est ouvert pour les élèves inscrits seulement.





✚ Chronique de l'infirmière

Mon enfant ne peut pas aller à l'école aujourd'hui

Quel casse-tête pour les parents quand se présente l'épineuse question de l'exclusion de l'enfant lors d'une maladie!

Nous sommes conscients qu'il survient alors d'importants problèmes d'organisation familiale et professionnelle! Cependant, deux raisons fondamentales sont à la base des politiques d'exclusion en milieu scolaire.

PREMIÈREMENT : « LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT LUI-MÊME »

En effet, l'enfant malade n'est pas en mesure de participer efficacement aux apprentissages scolaires et aux activités de groupe. Le milieu scolaire n'a pas la capacité de prendre soin des enfants malades.

DEUXIÈMEMENT : « LA PROTECTION DES AUTRES PERSONNES FRÉQUENTANT LE MILIEU SCOLAIRE »

Être en contact avec une personne présentant des symptômes qui risquent de se transmettre entraîne des répercussions sur le bien-être et la santé des autres. L'exclusion vise donc à interrompre la transmission d'une infection en éloignant l'enfant malade.

Donc, nous vous recommandons **de garder à la maison l'enfant qui présente l'une de ces manifestations :**

- ✓ Fièvre (37,6°C et plus)
- ✓ Toux importante
- ✓ Écoulement nasal important
- ✓ Mal de gorge ou d'oreilles avec irritabilité
- ✓ Diarrhée
- ✓ Vomissement
- ✓ Fatigue importante



À retenir

Ne pas oublier d'aviser le secrétariat de l'école en mentionnant le motif de l'absence.

Merci de votre collaboration!

Manon Daigle
Infirmière scolaire



✚ Capsule vie familiale pour une réussite scolaire

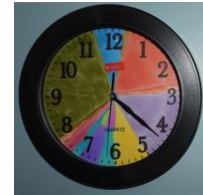
Nous commençons par vous souhaiter une Bonne Année 2017 qui, nous l'espérons, sera à la hauteur de vos attentes. De plus, nous espérons que vous avez eu du temps de qualité avec vos enfants durant cette période.

Qui ne rêve pas d'avoir plus de temps dans une journée? Du temps pour se reposer, pour avancer davantage dans une tâche / dans un travail ou pour avoir davantage de temps avec ses enfants...

Croyez-vous que notre gestion du temps influence la qualité du lien avec nos enfants?

En tant qu'adulte avec les différents rôles associés (parent, travailleur, conjoint) il est fréquent d'avoir l'impression de manquer de temps dans une journée. Les enfants n'y échappent pas non plus. La pression du temps est pour eux, plus difficile à gérer, étant donné que cette notion n'est pas entièrement acquise chez les enfants. Elle implique de savoir se situer dans le temps (ex. : savoir qu'on est lundi matin), mais aussi, être en mesure d'estimer ce que représentent les minutes. Pour certains, 5 minutes pour terminer un jeu avant d'aller prendre son bain c'est comme l'heure de voiture avant d'arriver chez les grands-parents. Cette capacité à évaluer la durée du temps qui passe est longue à acquérir, car cela implique l'apprentissage que la perception du temps peut passer plus ou moins vite selon ce qu'on est en train de faire (ex. : est plaisant ou non). C'est au quotidien qu'il est possible d'accompagner son enfant dans cet apprentissage (ex. : sablier ou minuterie visuelle pour lui indiquer le temps restant pour faire quelque chose) au lieu de le réprimander lorsqu'il ne fait pas ce qui est demandé au moment souhaité.

Considérant que le temps libre est une denrée rare, le temps qu'on prend pour une activité / une tâche, en dit long sur l'importance qu'on lui accorde. Il est parfois intéressant d'observer ou d'illustrer sur une horloge le temps réparti pour nos activités pendant la soirée ou la fin de semaine. (Voir l'image).



Les activités organisées (parascolaires, cours, etc.) sont pertinentes, mais à quel prix?

Il est important de garder un œil sur l'équilibre de son horaire. Les activités parascolaires artistiques et sportives sont sans aucun doute positives pour le développement de votre enfant. Cependant, il faut surveiller la proportion de temps et d'énergie mentale que votre enfant y consacre pour s'assurer que les ressources nécessaires lors de la période des devoirs n'y passent pas. Prenez le temps d'analyser l'objectif et les impacts des activités parascolaires avant de prendre des décisions. Il y a sûrement une alternative sans brimer votre enfant.

3/7



Est-ce que nos enfants ont le TEMPS et le DROIT de faire des jeux libres (jeu initié, dirigé et contrôlé par l'enfant et non stimulé à faire une activité par un adulte)?

Vous est-il déjà arrivé de vous sentir coupable quand les enfants s'ennuient? De vous sentir obligé de leur trouver une activité? Déculpabilisez-vous; le jeu libre est nécessaire à l'enfant dans son développement. Il est important d'avoir des temps libres pour ne rien faire de constructif. Un enfant qui s'ennuie, c'est une enfant qui relâche le rythme du quotidien et prend le temps de trouver autre chose à faire (cela l'amène à développer sa créativité).

LES DEVOIRS :

Est-ce qu'il est plus long de se mettre à la tâche avec notre enfant, en raison d'un combat imprévu avec lui, que de faire les devoirs et leçons? Il peut alors être intéressant d'évaluer le temps total pris et de l'illustrer à l'enfant avant de commencer. Par la suite, vous pourrez présenter le combat initial comme une perte de temps pour faire une activité plus plaisante. Le responsabiliser face à ses choix. Il est alors possible d'installer un système de récompenses ou simplement attribuer le temps gagné (lorsqu'il commence rapidement) à du temps de qualité avec lui (ex. : lui lire une histoire, jouer à un jeu de société avec lui, faire ensemble une recette spéciale, etc.).

Échelle d'autonomie pour les devoirs (à titre indicatif, les âges sont approximatifs) :

- **Entre 6 et 7 ans** : il peut aller chercher ses affaires lui-même et ranger ses effets dans son sac lorsqu'il a terminé.
- **Entre 7 et 8 ans** : il peut installer ses cahiers et son matériel, à la demande de son parent.
- **Entre 8 et 9 ans** : il est guidé par son parent, mais il peut réaliser certaines tâches sans que le parent soit à ses côtés.
- **Entre 9 et 10 ans** : il peut se mettre au travail quand on le lui rappelle et réaliser la plus grande part de son travail tout seul. Il peut demander de l'aide s'il a des difficultés.
- **Entre 10 et 11 ans** : il peut initier lui-même la période des devoirs, se mettre au travail tout seul et demander de l'aide au besoin.
- **Entre 11 et 12 ans** : il peut gérer seul la période des devoirs.

Danielle Tremblay
Éducatrice spécialisée
tremblay.danielle@cscapitale.qc.ca

Sonia Bélanger
Service de psychologie
belanger.sonia3@cscapitale.qc.ca

4/7



École primaire du Beau-Séjour
1644, avenue Lapierre, Québec (Québec) G3E 1C1
TÉLÉPHONE : 418 686-4040, poste 4014 TÉLÉCOPIEUR : 418 847-7105

cscapitale-ecole-dubeau-sejour.ca

 **Élèves méritants - décembre**

Précolaire

Mois: Décembre

Défi du mois: Je me soucie de la qualité de mon travail.

Classe	Défi du mois	Mention spéciale
1. M ^{me} Josée	Maélie Duquette-Fournier	William Quenneville
2. M ^{me} Lynda	Anaïs Lefrançois	William Beaupré-Mallet
3. M ^{me} Nancy	Mavrick Cloutier	Anaëlle Dufour
4. M ^{me} Noémi	Mathis Racicot	Marie-Laurence Fournier
5. M ^{me} Katia	Rosalie Frigon	Tommy Tremblay
6. M ^{me} Mélissa	William Bruyère	Clémentine Provençal
7. M ^{me} Stéfanie	Anna-Rose Giguère	Édouard Vallières

1^{re} année

Mois: Décembre

Défi du mois: Je me soucie de la qualité de mon travail.

Classe	Défi du mois	Mention spéciale
1. M ^{me} Claudie	Alyson Mc Hugh	Anthony St-Hilaire
2. M ^{me} Amélie	Jonathan Journeault	Zack Martin
3. M ^{me} Linda	Juliette Dubé	Benjamin Richard
4. M ^{me} Jessica	Simon Bissonnette	
5. M ^{me} Nancy	Malik Rivard	Luprince Warren Noubissi
6. M ^{me} Marlène	Lily-Ann Simard	Léa Blondin
7. M ^{me} France	Laurie Auclair	Léonard Warren
8. M ^{me} Christine	Lorie Asselin	Justin Lessard

5/7



2^e année

Mois: Décembre

Défi du mois: Je me soucie de la qualité de mon travail.

Classe	Défi du mois	Mention spéciale
1. M ^{me} France	Mathieu Roy	Léonie Gaumond
2. M ^{me} Annie	Camélia Larrivée	Gabriel Rousseau
3. M ^{me} Lucie	Jacob Mc Lean-Fournier	Gabriel Vallée
4. M ^{me} Martine	Grégoire Paradis	Marianne Poliquin
5. M ^{me} Julie	Maxence Gaspard	Éliane Boisclair
6. M ^{me} Chantal	Kylianne Pépin	Keven Gravel
Musique (Mme Martine)		Ayden Adzemovic

Mot de la stagiaire en éducation spécialisée

Bonjour chers parents,

Je me nomme Cindy Paré Labranche et je suis étudiante en éducation spécialisée au collège Mérici. Il me fait plaisir d'effectuer mon stage final, d'application et d'intervention, à l'école du Beau-Séjour auprès de madame Danielle Tremblay. Je serai présente 4 jours par semaine, du lundi au jeudi, jusqu'à la fin de l'année scolaire. Il est possible qu'au cours de mon stage, j'accompagne votre enfant dans son parcours toujours sous la supervision de madame Danielle. Mon objectif est le bien-être et la réussite de celui-ci dans son milieu. De plus, je fais des remplacements au service de garde. N'hésitez pas à m'aborder si vous avez des questions.

Au plaisir de vous croiser.

Cindy Paré L.



✚ **B R R R! C'est l'hiver!**

Ces derniers jours, tous sont à même de constater que l'hiver est vraiment installé. Ainsi, nous désirons vous rappeler que les enfants ne doivent pas se présenter à l'école avant **8 h 05** le matin et **12 h 50** l'après-midi. Certains élèves arrivent trop tôt à l'école et doivent attendre plusieurs minutes avant d'entrer dans l'école. Avant ces heures, ils sont sous votre responsabilité. Nous demandons donc votre collaboration afin d'éviter une telle situation.

✚ **Identifiez vos vêtements**

Avec le temps froid, la quantité de vêtements augmente et le risque d'égarer certains morceaux également. Il est donc fortement recommandé d'identifier les tuques, foulards, cache-col, mitaines, bottes, manteaux et habits de neige. Ainsi, il sera plus facile de retrouver les items perdus. Tous les vêtements égarés ont été placés dans le vestibule de la porte 4. Vous pouvez y jeter un œil si votre enfant a perdu quelque chose.



Kathleen Michaud
Directrice

